

Projeto MaiSaúdeMental
Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e
Adolescentes: da Investigação à Prática
(Referência: Centro – 01-0145-FEDER-023293)

RELATÓRIO PARCELAR DA ACTIVIDADE 10

**Curso de Perito em Educação e Promoção da Saúde Mental em Crianças e
Adolescentes**

e

Curso de Neuroeducação destinado a profissionais da saúde e educação

Os Cursos de *Perito em educação e promoção da saúde mental e qualidade de vida* e de *Neuroeducação* destinaram-se a profissionais da saúde, educação e estudantes da ESSV, com o objectivo de: i) Dotar os destinatários de competências pedagógicas estruturantes da didáctica promotora da saúde mental e qualidade de vida; ii) Dotar os destinatários de competências avançadas em NeuroEducação promotora da saúde mental e qualidade de vida.

O Curso de NeuroEducação foi realizado no decurso dos meses de Setembro e Outubro/2018, tendo como público alvo: 18 professores, 15 profissionais da saúde (10 enfermeiros, 4 psicólogos, 1 médico) e 3 estudantes de mestrado da ESSV.

Conteúdos Programáticos do Curso de NeuroEducação – 25 horas

Módulo 1 – Programa de aprendizagem baseado em neurociência

Empatia e Teoria da Mente

Como aplicar a NeuroEducação em sala de aula

Programa de NeuroEducação baseado em neurociência

Instrumentos Práticos de aplicação em contexto de aula

Programa de Aprendizagem baseado em problemas

Módulo 2 – Neuropedagogia e recompensa

Sistemas de recompensa

Mecanismos atencionais

Como trabalhar hiperatividade em sala de aula com Neuropedagogia

Modelo transicional de escola: estudo de caso de Instituto Colombiano de Neuropedagogia (ICN)

Da teoria à prática da neuroeducação

Módulo 3 – Cérebro como centro de aprendizagem

Neuroimagens da aprendizagem: Espiando o cérebro quando aprende
O que há de novo no bilinguismo?
Os próximos passos em NeuroEducação
Técnica de estudo de caso de Harvard
O Cérebro como centro de aprendizagem

Módulo 4 – Programa de Estimulação em NeuroEducação

Habilidades de Atenção, percepção e vigília
Memória e Memória de Trabalho
Compreensão Verbal
Consciência Espaciotemporal
Raciocínio lógico
Competências numéricas

Módulo 5 – Como NeuroEducar pequenos cérebros

Introdução à neurobiologia das emoções
Técnicas de Aprendizagem de Leitura com base atencional – Fast Reading
Estimulação de Memória e Técnicas Eficazes de Neuroaprendizagem
Estratégias de Criatividade e Inovação com Crianças
Programa de Neuroeducação para a Felicidade

Formadores do Curso de NeuroEducação

ERNESTO BARCELÓ

- Doutorado pela Universidad Maimónides - Colômbia, em Psicologia.
- Mestre em Neuropsicologia pela Universidad de San Buenaventura –Colômbia.
- Pós Graduado em NeuroDesenvolvimento e Transtornos de aprendizagens - ciências humanas, pela Universidade de Miami - EUA.
- Licenciado em Neurologia pelo Hospital Militar da Colômbia.

Director do Instituto Colombiano de Neuropedagogia.

Responsável pelo ICN Agency na Colômbia.

Responsável pelo Núcleo de Investigações e desenvolvimento do Instituto Colombiano de Neuropedagogia e no grupo de investigação GIINCO.

Docente na Universidad del Norte na Colombia, nos domínios da neuroanatomia, neuropsicologia, medicina preventiva e neurologia clínica.

Médico da Liga Colombiana contra la Epilepsia.

Médico assistente de neurologia em diversos hospitais.

FABIAN ROMAN

Coordenador do Doutorado de Psicologia com Especialidade em Neurociencias Cognitivas Aplicadas na Universidad de Maimonides em Buenos Aires

Coordenador da Rede de Transtornos Neurocognitivos para a Direção de Saúde do Governo de Buenos Aires

Secretário do Comité de Bioética Asistencial para a Direção de Saúde do Governo de Buenos Aires

Director do Departamento de Docência e Investigação da Escola Argentina de Neurociencias Cognitivas

Médico Psiquiatra no Centro de Investigação em Neurociência Cognitiva e Memória do Hospital

Zubizarreta em Buenos Aires

Neuropsiquiatra em Clinica Privada

Formação Acadêmica: Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Maimonides; Doutor em Psicologia com Orientação em Neurociências Cognitivas Aplicadas; Médico pela Universidade de Buenos Aires

JAVIER ROMERO

Professor do Ano 2015 na Harvard Medical School

Professor Associado de Radiologia, Harvard Medical School

Radiologista da equipe da Divisão de Neurorradiologia,

Diretor de serviços de ultra-som do Departamento de Radiologia e diretor do Laboratório Neurovascular R.H Ackerman.

Recebeu o Prêmio em 2015 de Excelência em Educação em Radiologia da Harvard Medical School.MD

Professor na Universidad El Bosque, Fundacion Santa Fé de Bogotá e na Associação Hospital Geral de Massachusetts.

CÁTIA MATEUS

Formação:

Doutoramento em Educação Especial;

Licenciada em Motricidade Humana (Ramo de Reabilitação Psicomotora e Educação Especial)

Experiência Profissional:

Gestora de Formação e Coordenadora Pedagógica na PsicoSoma;

Formadora e Consultora em Educação Especial e Pedagogia

Áreas de Especialidade Clínica

– Psicomotricidade (motricidade fina, coordenação motora, entre outros – Crianças e Idosos);

– Treino de crianças com necessidades educativas especiais (aplicação de programas de estimulação).

O Curso de Perito em Educação e Promoção da Saúde Mental em Crianças e Adolescentes, teve como público alvo Profissionais de Saúde e Educação (25 no total), cuja teve agendamento nos meses de Novembro e Dezembro/2018.

Conteúdos Programáticos - 25 horas

Módulo 1 – Contextos e Identificação

Problemas de saúde mental e perturbações psiquiátricas

Perturbações de comportamento

Perturbações traumáticas e stress

Perturbações do humor e perturbações de ansiedade

Promoção da saúde psicossocial em adolescentes: Apresentação de estudos de caso

A família e a hierarquia emocional

Módulo 2 – Avaliação e Intervenção

Modelo de Promoção de Competências Socio-Emocionais:

. "The Social and Emotional Learning (Modelo SEL)

Processos Cognitivos Básicos e Evidence Based Neuropsychological Practice

Aprendizagem pela recompensa: abordagem contingencial e centros de recompensa

A aprendizagem pelo erro: abordagem contingencial e fundamentos neurobiológicos

Da clínica à escola: Estimulação Cognitiva e Reabilitação cognitiva "ecológica"

Formadores do Curso de NeuroEducação

MARIA DA GRAÇA PEREIRA

- Doutoramento, na Florida State University (FSU), na área da Medicina Familiar Sistémica e Prática de Terapia Familiar Médica
- Agregação em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, na área da Investigação Clínica e Serviços de Saúde.
- Foi Professora Convidada na Florida State University (EUA), Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Brasil); Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil).

A sua carreira académica centra-se no trinómio Família, Saúde e Doença em termos do impacto psicossocial da doença crónica em pacientes e cuidadores/familiares; o impacto físico e psicológico do stress e trauma em pacientes/ populações de risco e suas famílias; e na promoção da saúde individual e familiar, particularmente os estilos de vida saudáveis em populações clínicas e não clínicas, no sentido de promover a qualidade de vida e o bem-estar, além da educação interprofissional em saúde.

Maria da Graça Pereira é atualmente coordenadora da Unidade de Investigação em Saúde, Bem-Estar e Rendimento, do Centro de Investigação em Psicologia (Cipsi), Editora Associada da Revista Latino Americana de Enfermagem (Brasil), Presidente da Comissão de Avaliação de Projetos da Liga Portuguesa contra o Cancro (Delegação Norte) e do Fellow do Family Institute (EUA).

FERNANDO RODRIGUES

Formação:

Doutorando em Neuropsicologia Clínica

Licenciado em Psicologia Clínica

Experiência Profissional:

Investigador no GIINCO

Psicólogo, Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos – cédula N. 7807

Professor convidado em várias universidades nacionais e internacionais

CÁTIA MATEUS

Formação:

Doutoramento em Educação Especial;

Licenciada em Motricidade Humana (Ramo de Reabilitação Psicomotora e Educação Especial)

Experiência Profissional:

Formadora e Consultora em Educação Especial e Pedagogia

Áreas de Especialidade Clínica

– Psicomotricidade (motricidade fina, coordenação motora, entre outros – Crianças e Idosos);

– Treino de crianças com necessidades educativas especiais (aplicação de programas de estimulação).

O investigador responsável pela Coordenação da Actividade:

Carlos Albuquerque

ANEXO

Em anexo remete-se toda a programação deste dois curso que integraram a actividade 10 do projeto



MAISaúde Mental

(CENTRO-01-0145-FEDER-023293)

ESSV'2018

ACTIVIDADE 10



Curso de Perito em
Educação e Promoção da
Saúde Mental em Crianças
e Adolescentes



Curso de NeuroEducação

©2018, All Rights Reserved



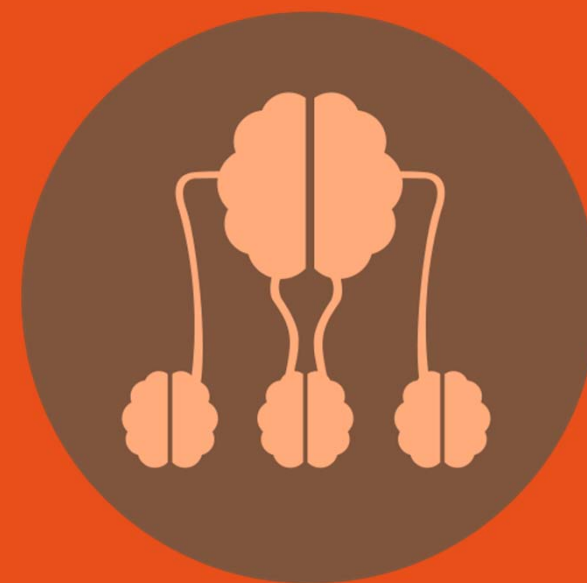
FORMAÇÃO DIFERENCIADA

ATIVIDADE 10 - MAISaúde Mental'ESSV

Investigador Responsável pela Coordenação da Actividade
Carlos Albuquerque, PhD

Equipa de Investigadores Afectos à Actividade
Carlos Pereira, PhD
Carlos Albuquerque, PhD

© 2018



SUMÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO MAIS SAÚDE MENTAL

2. ENQUADRAMENTO DA FORMAÇÃO DIFERENCIADA

2.1 Objetivos da Formação

2.2 Destinatários da Formação

2.3 Equipa de Formadores

2.4 Metodologia Aplicada

2.5 Certificação

2.6 Comissão Organizadora e Científica

3. CURSO DE PERITO EM EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

4. CURSO DE NEUROEDUCAÇÃO

5. ENTIDADE FORMADORA PARCEIRA



A 3D illustration featuring several stylized human figures in shades of brown and orange. They are gathered around a large, circular target with concentric rings. One figure in the foreground is raising its arms in a celebratory gesture. The scene is set against a light orange background with a faint network of lines and nodes. The entire illustration is overlaid on a semi-transparent orange rectangular area.

Caracterização do Projeto MAISaúde Mental

INSTITUIÇÃO PROPONENTE



INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES



MUNICÍPIO DE
VISEU



IPG
Politécnico
da Guarda



CENTRO HOSPITALAR
TONDELA | VISEU, EPE



Agrupamento de Escolas
Infante D. Henrique

INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO



UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DE ACOLHIMENTO



UniCISE

CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL





ENTIDADES CO-FINANCIADORAS

CENTRO 

 **PORTUGAL**
2020



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu de
Desenvolvimento Regional

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

CARACTERIZAÇÃO FINANCIADORA





ENQUADRAMENTO
DA
FORMAÇÃO
DIFERENCIADA

Os Objetivos

Dotar os profissionais de competências pedagógicas estruturantes da didáctica promotora da saúde mental e qualidade de vida.

Dotar os profissionais de competências avançadas em NeuroEducação promotora da saúde mental e qualidade de vida.

O que se pretende?



Destinatários

SÃO DESTINATÁRIOS DA FORMAÇÃO:

- Professores
 - Profissionais de Saúde (enfermeiros, psicólogos, médicos...)
 - Estudantes de Mestrado da ESSV
-
- Número máximo de 30 formandos

Quem são?



Quem estará por perto...?

Vários formadores especializados e com reconhecido curriculum nos domínios específicos dos cursos de formação

Equipa de Formadores Qualificados



Equipa de Formadores

- Doutorado pela Universidad Maimónides - Colômbia, em Psicologia.
- Mestre em Neuropsicologia pela Universidad de San Buenaventura – Colômbia.
- Pós Graduado em NeuroDesenvolvimento e Transtornos de aprendizagens - ciências humanas, pela Universidade de Miami - EUA.
- Licenciado em Neurologia pelo Hospital Militar da Colômbia.

Director do Instituto Colombiano de Neuropedagogia.

Responsável pelo ICN Agency na Colômbia.

Responsável pelo Núcleo de Investigações e desenvolvimento do Instituto Colombiano de Neuropedagogia e no grupo de investigação GIINCO.

Docente na Universidad del Norte na Colombia, nos domínios da neuroanatomia, neuropsicologia, medicina preventiva e neurologia clínica.

Médico da Liga Colombiana contra la Epilepsia.

Médico assistente de neurologia em diversos hospitais.

Ernesto Barceló



Equipa de Formadores

Coordenador do Doutoramento de Psicologia com Especialidade em Neurociencias Cognitivas Aplicadas na Universidade de Maimonides em Buenos Aires

Coordenador da Rede de Transtornos Neurocognitivos para a Direção de Saúde do Governo de Buenos Aires

Secretário do Comité de Bioética Asistencial para a Direção de Saúde do Governo de Buenos Aires

Diretor do Departamento de Docência e Investigação da Escola Argentina de Neurociencias Cognitivas

Médico Psiquiatra no Centro de Investigação em Neurociência Cognitiva e Memória do Hospital Zubizarreta em Buenos Aires

Neuropsiquiatra em Clinica Privada

Formação Académica

Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Maimonides

Doutor em Psicologia com Orientação em Neurociencias Cognitivas Aplicadas

Médico pela Universidade de Buenos Aires

Fabian Roman



 **Universidad
Maimónides**

Equipa de Formadores

Professor do Ano 2015 na Harvard Medical School

Professor Associado de Radiologia, Harvard Medical School

Radiologista da equipa da Divisão de Neurorradiologia, Diretor de serviços de ultra-som do Departamento de Radiologia e diretor do Laboratório Neurovascular R.H Ackerman.

Recebeu o Prémio em 2015 de Excelência em Educação em Radiologia da Harvard Medical School.MD

Professor na Universidad El Bosque, Fundacion Santa Fé de Bogotá e na Associação Hospital Geral de Massachusetts.

Javier Romero



Equipa de Formadores

Experiência Profissional Atual

Diretor do Curso de Psicologia da Universidade de Aveiro
Professor Catedrático da Universidade de Coimbra

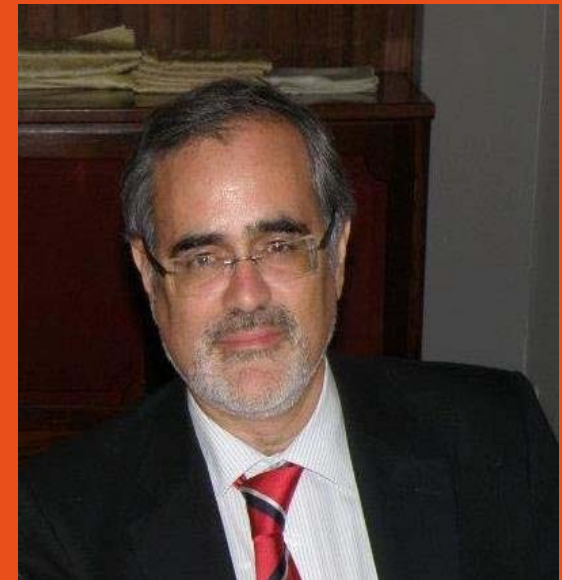
Formação Académica

Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de Coimbra
Licenciado em Psicologia pela Universidade de Coimbra

Publicações

Várias publicações nos domínios das Cronociências e Neuropsicologia.

Carlos Fernandes



Equipa de Formadores

- Doutoramento, na Florida State University (FSU), na área da Medicina Familiar Sistémica e Prática de Terapia Familiar Médica
- Agregação em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, na área da Investigação Clínica e Serviços de Saúde.
- Foi Professora Convidada na Florida State University (EUA), Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Brasil); Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil).

A sua carreira académica centra-se no trinómio Família, Saúde e Doença em termos do impacto psicossocial da doença crónica em pacientes e cuidadores/familiares; o impacto físico e psicológico do stress e trauma em pacientes/ populações de risco e suas famílias; e na promoção da saúde individual e familiar, particularmente os estilos de vida saudáveis em populações clínicas e não clínicas, no sentido de promover a qualidade de vida e o bem-estar, além da educação interprofissional em saúde.

Maria da Graça Pereira é atualmente coordenadora da Unidade de Investigação em Saúde, Bem-Estar e Rendimento, do Centro de Investigação em Psicologia (Cipsi), Editora Associada da Revista Latino Americana de Enfermagem (Brasil), Presidente da Comissão de Avaliação de Projetos da Liga Portuguesa contra o Cancro (Delegação Norte) e do Fellow do Family Institute (EUA).

M. da Graça Pereira



Equipa de Formadores

Formação:

Doutoramento em Educação Especial;
Licenciada em Motricidade Humana (Ramo de Reabilitação Psicomotora e Educação Especial)

Experiência Profissional:

Gestora de Formação e Coordenadora Pedagógica na PsicoSoma;
Formadora e Consultora em Educação Especial e Pedagogia

Áreas de Especialidade Clínica

- Psicomotricidade (motricidade fina, coordenação motora, entre outros – Crianças e Idosos);
- Treino de crianças com necessidades educativas especiais (aplicação de programas de estimulação).

Cátia Mateus



Equipa de Formadores

Formação:

Doutorando em Neuropsicologia Clínica
Licenciado em Psicologia Clínica

Experiência Profissional:

Investigador no GIINCO
Psicólogo, Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos – cédula N. 7807
Professor convidado em várias universidades nacionais e internacionais

Áreas de Especialidade Clínica :

Déficit de Atenção e Hiperatividade (Crianças e Adultos);
Perturbações da Memória (Alzheimer, ou outros – Adultos);
Estimulação Cognitiva por lesão ou distúrbio neurológico (AVC, TCE, e outros – Adultos)

Fernando Rodrigues



psicosoma 

Metodologias Aplicadas?

Regime

Totalmente presencial em contexto sala, em horário pós-laboral.
Cada curso terá uma duração de 25h, agrupado em vários módulos.

Metodologia de Ação

Privilegiamos uma metodologia holística visando promover os diversos métodos, interrogativo, demonstrativo e ativo, dando especial foco à prática e simulação de conteúdos em contextos que podem vir a ser os reais.

Avaliação

Aplicados dois tipos distintos:

(A) Avaliação das Aprendizagens

- (A) Avaliação Inicial/diagnóstico
- (B) Avaliação Formativa
- (C) Avaliação Sumativa

(B) Avaliação de Reação/Satisfação

- (A) Avaliação dos Formadores
- (B) Avaliação da satisfação dos formandos
- (C) Avaliação de satisfação dos coordenadores

Diversas Metodologias



Certificação da Formação

Certificação Reconhecida por:

- CTC da Escola Superior de Saúde de Viseu (idoneidade científica)
- Entidade Formadora Externa
- Rede Americana de NeuroEducação ?



.. por
diversas
entidades



Comissões

❑ Comissão Organizadora:

Investigadores Afectos à Actividade

Carlos Pereira, PhD

Carlos Albuquerque, PhD

❑ Comissão Científica:

Equipa de Investigadores Afectos ao Projeto MAISaúde Mental

Organizadora
e
Científica





Curso de Perito em Educação e Promoção da Saúde Mental em Crianças e Adolescentes



Programa

Módulo 1 – Contextos e Identificação

Problemas de saúde mental e perturbações psiquiátricas
Perturbações de comportamento
Perturbações traumáticas e stress
Perturbações do humor e perturbações de ansiedade
Promoção da saúde psicossocial em adolescentes – estudo de caso com acne
A família e a hierarquia emocional

Conferencista /Formador– M. Da Graça Pereira

Módulo 2 – Avaliação e Intervenção

Modelo de Promoção de Competências Socio-Emocionais
"The Social and Emotional Learning (Modelo SEL)
Processos Cognitivos Básicos e Evidence Based Neuropsychological Practice
Aprendizagem pela recompensa: abordagem contingencial e centros de recompensa
A aprendizagem pelo erro: abordagem contingencial e fundamentos neurobiológicos
Da clínica à escola: Estimulação Cognitiva e Reabilitação cognitiva "ecológica"

Conferencista/Formador – Carlos Fernandes

Conteúdos

Duração 25h

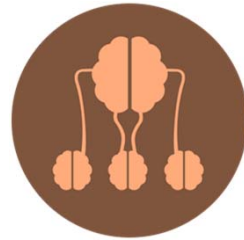
2 Módulos de 12h 1h de avaliação

... data a definir



Curso de NeuroEducação





Programa

Módulo 1 – Programa de Aprendizagem baseado em neurociência

Empatia e Teoria da Mente

Como aplicar a NeuroEducação em sala de aula

Programa de NeuroEducação baseado em neurociência

Instrumentos Práticos de aplicação em contexto de aula

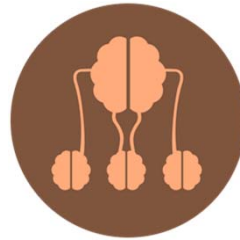
Programa de Aprendizagem baseado em problemas

1 Módulo 4h

5 / Setembro
14h às 18h

Fabian Roman





Programa

Módulo 2 – Neuropedagogia e Recompensa

Sistemas de recompensa

Mecanismos atencionais

Como trabalhar hiperatividade em sala de aula com neuropedagogia

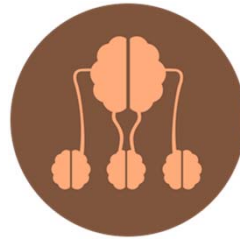
Modelo transicional de escola: estudo de caso de Instituto Colombiano de Neuropedagogia (ICN)

Da teoria à prática da neuroeducação

1 Módulo 4h
6 / Setembro
14h às 18h

Ernesto Barceló





Programa

Módulo 3 – Cérebro como centro de aprendizagem

Neuroimagens da aprendizagem: Espiando o cérebro quando aprende

O Que há de novo no bilinguismo?

Os próximos passos em NeuroEducação

Técnica de estudo de caso de Harvard

O Cérebro como centro de aprendizagem

1 Módulo 4h
7 / Setembro
09h às 13h

Javier Romero





Programa

Módulo 4 – Programa de Estimulação em NeuroEducação

Habilidades de Atenção, percepção e vigília
Memória e Memória de Trabalho
Compreensão Verbal
Consciência Espaciotemporal
Raciocínio lógico
Competências numéricas

1 Módulo 8h
1h de avaliação
... data a definir

Cátia Mateus





Programa

Módulo 5 – Como NeuroEducar pequenos cérebros

Introdução à neurobiologia das emoções

Técnicas de Aprendizagem de Leitura com base atencional – Fast Reading

Estimulação de Memória e Técnicas Eficazes de Neuroaprendizagem

Estratégias de Criatividade e Inovação com Crianças

Programa de Neuroeducação para a Felicidade

1 Módulo 4h
... data a definir

Fernando Rodrigues





Quem é a Entidade
Parceira da Formação?



O conceito **Psico & Soma** iniciou o seu percurso no dia 20 de setembro de 2004 (data em que foi constituída a entidade formadora) e abriu as suas portas em 15 de maio de 2005 na cidade de Viseu visando, tal como afirmava o seus slogan, revolucionar o sector da saúde e educação, "A Saúde ganhou uma Nova Forma!".

Em resultado da amplitude deste desafio, o conceito PsicoSoma, foi idealizado de forma esférica, isto é, um conceito complementar, interdisciplinar e inovador, através de serviços como livraria técnica, editora técnica, formação, empresas, e ainda investigações e eventos científicos.

Ao longo de 13 anos, o trabalho norteou-se sempre com base nas neurociências aplicadas, permitindo assim a edição de mais 60 obras PsicoSoma, a comercialização de mais de 10000 títulos técnicos, criação e idealização de mais de 20 conceitos de negócio, a formação de mais de 2500 pessoas, e ainda cerca de 35 eventos científicos.

Atualmente, e após 13 anos de existência, a PsicoSoma apresenta-se como uma empresa sólida e caracterizada pela qualidade e inovação, com uma evolução na sua filosofia e ilustrada no seu slogan identificativo: **"O valor da Felicidade!"**.

Com forte presença no território nacional, com unidades estratégicas em Aveiro, Braga, Coimbra, Lisboa e Viseu, e com cobertura nacional pela via de parcerias, apresenta ainda desde 2011 presença na América do Sul, na Colômbia, na cidade de Barranquilla.



Missão

A PsicoSoma assume-se como uma plataforma de serviços e produtos que pretende valorizar a Felicidade dos seus intervenientes pela via da criação e cocriação de valor e networking internacional.

Visão

A PsicoSoma pretende proporcionar o real valor da Felicidade aos seus intervenientes capacitando com rigor e inovação, criando oportunidades aos seus clientes e tratando a saúde com processos únicos, assentes na neurociência aplicada, aumentando a inovação nas empresas, na aprendizagem e na clínica, elevando o seu conceito em vários países do mundo.

Valores PsicoSoma

Qualidade - nos serviços prestados, produtos comercializados e nos seus processos empresariais.

Inovação - quer nos produtos e serviços comercializados, quer nas soluções empresariais definidas para os seus clientes.

Criatividade - nos seus processos formativos, nas suas dinâmicas de grupo, coaching, team building ou ainda na criação de conceitos de negócio.

Neurociência - todo o conceito assenta nas neurociências aplicadas, quer na vertente clínica, empresarial, formativa, de eventos ou ainda editorial.

Emoção - a felicidade de todos os envolvidos no processo PsicoSoma é o nosso objetivo máximo.



Certificação?

A PsicoSoma é:

- uma entidade registada com o nº **435074 em território nacional e na Colômbia**;
- uma entidade formadora acreditada pela **DGERT**;
- uma entidade formadora que tem a sua **Formação Pedagógica Inicial de Formadores à distância homologada pelo IEFP** (segundo Novo Referencial 2012).

Pode consultar tal através do acesso ao site www.iefp.pt com a **chave C496004**.



Entidade com curso de formação pedagógica homologado/reconhecido pelo IEFP



A Psico e Soma - Livraria, Editora, Formação e Empresas, Lda., com o NIPC 507038231, sede em Rua Miguel Bombarda, 36 - 3510-088 Viseu, foi certificada como entidade formadora, no âmbito do disposto na Portaria n.º 851/2010, de 6 de Setembro, alterada e republicada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de Junho, nas áreas de educação e formação a seguir mencionadas:

- 146 - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas
- 311 - Psicologia
- 342 - Marketing e publicidade
- 345 - Gestão e administração
- 762 - Trabalho social e orientação

A certificação é válida a partir de 19/05/2014

Declara-se que o presente certificado não constitui título legal para o acesso e exercício em território nacional de atividades de formação abrangidas por legislação estrangeira.

A Directora-Geral
Isilda C. Fernandes

CERTIFICADO Nº 1123/2014

A certificação da entidade pode ser consultada em <http://certifica.dgert.mesa.pt>





Contactos



Contactos

Escola Superior de Saúde de Viseu

essvgeral@essv.ipv.pt

Tf Geral

(+351) 232 419 100

Projeto MAISaúde Mental

maisaudemental.essv@gmail.com

Bolseiros

Jorge Tujillo

Ruben Martins

(+351) 232 419 100

Ext: 7081





Atendimento Permanente/Gestão Operacional

Natacha Martins

editora@psicosoma.pt

00 351 232 431 060

Coordenação da Formação

Cátia Mateus

formacao@psicosoma.pt

00 351 232 431 060

Gestor da Formação à Distância

Julien Diogo

viseu@psicosoma.pt

00 351 232 431 060

Contactos





Proposta Formativa

**Investigador Responsável pela Coordenação da
Actividade 10**

Carlos Albuquerque, PhD

Equipa de Investigadores Afectos à Actividade

Carlos Pereira, PhD

Carlos Albuquerque, PhD



ESSV'2018